



High fun
PHONICS

수업[학습] 진행 방법

[교사/학부모]

목 차

- 1 Project Book 교재 소개
- 2 Project Book 교재 레벨
- 3 A-1 교재 페이지 설명
- 4 월간진도표 활용/동영상 및 수업 진행 순서
- 5 A-3 교재 페이지 설명
- 6 월간 진도표
- 7 수업 진행 주의 사항

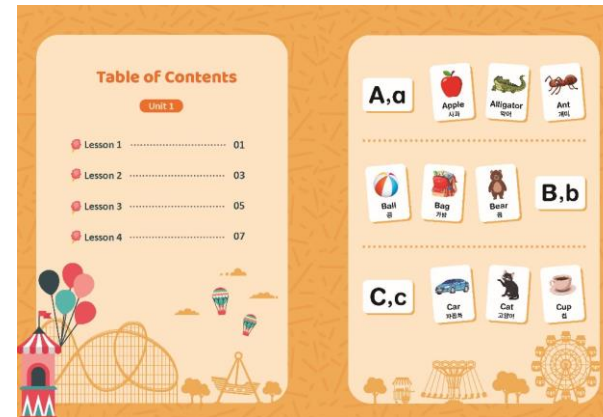


교재 표지 각 단계별 학습을 보여 주는 표지 설명

Level A



표지에 표기되는 이 부분은
해당 교재에서 배울
알파벳을 보여 주는 것입니다.

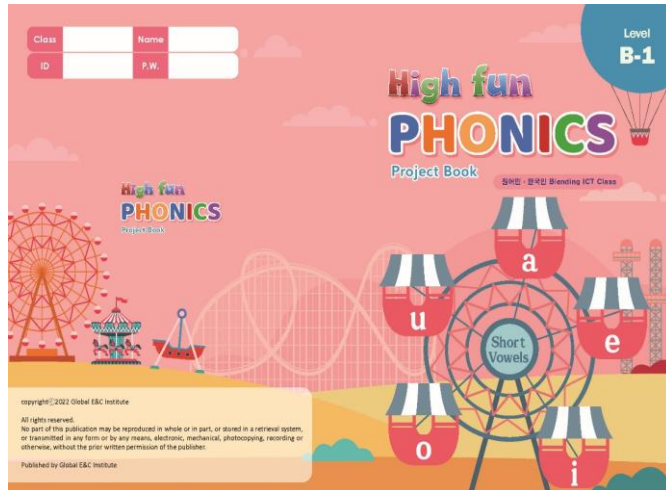


표기된 단어들은 해당 교재에서 배웠던
알파벳과 그에 해당되는 단어들
영어와 한글로 보여 주고 있습니다.

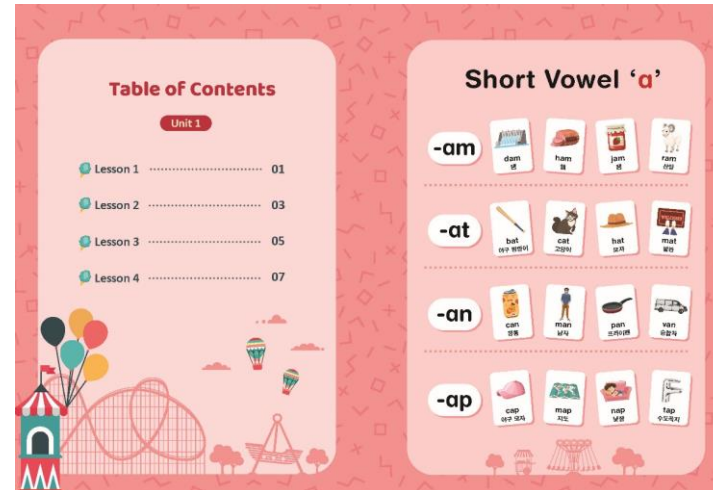


교재 표지 각 단계별 학습을 보여 주는 표지 설명

Level B



Level B에서는 단모음 / 장모음 a, e, i, o, u를 학습함을 표지에서 보여 주고 있으며, 교재에 해당되는 단모음 / 장모음의 학습 음가는 맨 위의 관람차 이미지에 표기되며 관람차가 움직이듯 학습 음가를 교차하여 보여 줍니다.

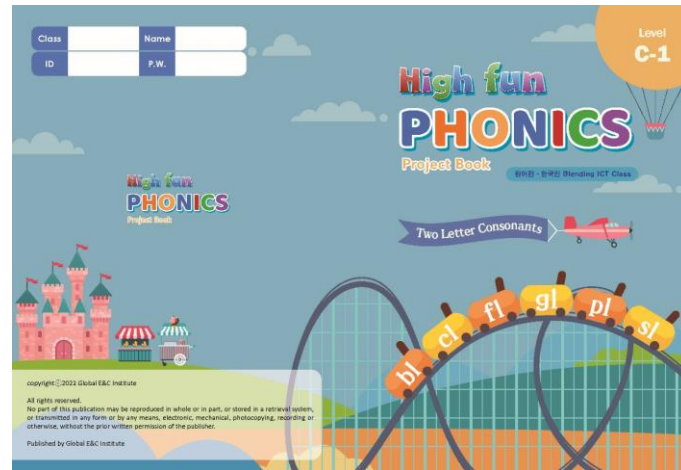


이 페이지에는 교재에서 배웠던 음가와 그에 따른 라임과 해당 단어들을 보여 주며 단어들을 영어와 한글로 표기 되어 학습 내용을 다시 한 번 확인 할 수 있음

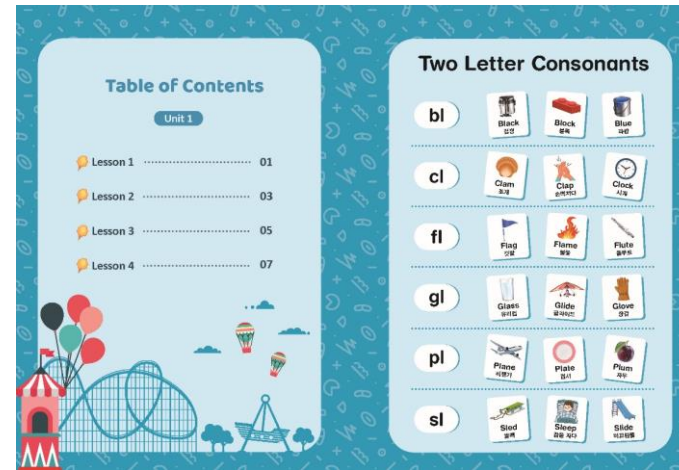


교재 표지 각 단계별 학습을 보여 주는 표지 설명

Level C



Level C에서는 이중자음 / 이중모음을 학습함을 표지에서 보여 주고 있으며, 교재에 해당되는 이중자음 또는 이중모음의 학습 음가를 롤러코스터에 표기 하여 보여 줍니다.



이 페이지에는 교재에서 배웠던 음가와 그에 따른 음가와 해당 단어들 보여 주며 단어들 영어와 한글로 표기 되어 학습 내용을 다시 한번 확인 할 수 있음



교재 레벨

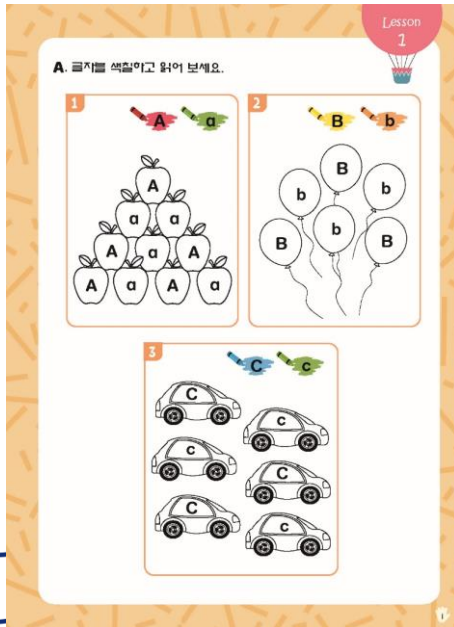
교재는 총 3단계로 매월 교재로 학습이 됨

Level A	4세~5세
Level B	5세~6세
Level C	6세~7세

월	4세~5세	5세~6세	6세~7세
3월	A-1	B-1	C-1
4월	A-2	B-2	C-2
5월	A-3	B-3	C-3
6월	A-4	B-4	C-4
7월	A-5	B-5	C-5
8월	A-6	B-6	C-6
9월	A-7	B-7	C-7
10월	A-8	B-8	C-8
11월	A-9	B-9	C-9
12월	A-10	B-10	C-10
1월	A-11	B-11	C-11
2월	A-12	B-12	C-12



교재 설명 A-1



1페이지
 아이들이 배울 알파벳 글자에 해당 되는 이미지를 보고 대문자, 소문자 구분을 하여 색칠을 해 보는 페이지입니다.
 각 글자의 대문자, 소문자를 구분하는 게 이 페이지의 학습 목표입니다.



2페이지
 아이들이 대문자, 소문자를 손가락으로 먼저 따라 써 보고 글자를 인지하기 위한 항목이 b 항목입니다.
 C항목에서는 주어진 그림 이미지를 보고 어떠한 알파벳 글자로 시작이 되는지를 인지하고 문제 풀이를 하는 것으로 아이들이 해당 그림 이미지를 보고 그에 따른 알파벳 글자를 알아내는 것이 목적입니다.




교재 설명 A-1

Lesson 2

A. 해당 글자를 가진 그림에 동그라미 한 후 읽어 보세요.

1 a 개미 자동차	2 C 고양이 침대
3 A 곰 악어	4 b 컵 가방

B. 같은 글자로 연결한 다음 그림을 색칠해 보세요.

1 A ·	· c	
2 B ·	· b	
3 C ·	· a	

3페이지
주어진 글자에 해당되는 단어를 알아
보고 대문자, 소문자 매칭을 통해
알파벳 A, B, C를 인지함을 확인하고
어떠한 단어들인지 다시 한 번
알아 보는 활동

Lesson 2

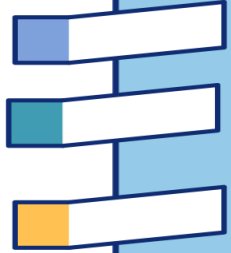
C. 그림을 보고 읽어 보세요. 그리고 해당 글자를 색칠해 보세요.

1 컵 C c	2 공 B b	3 사과 A a
---------------	---------------	----------------

D. 글자와 그림을 읽어 본 다음 글자에 해당하는 모든 그림에 동그라미 하세요.

1 B b			
2 A a			
3 C c			

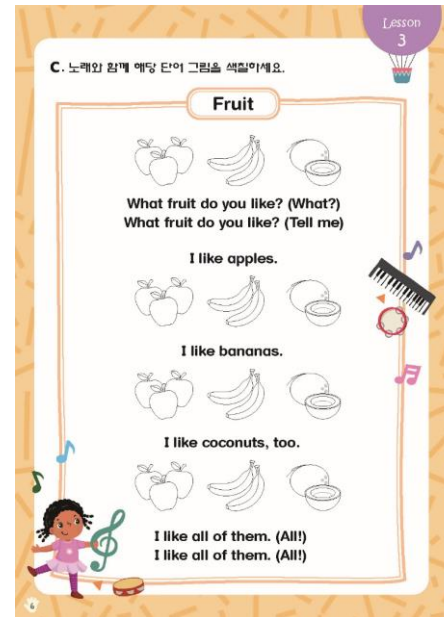
4페이지
주어진 그림을 통해 글자 인지
확인을 하는 활동과
글자를 알아 보고 그에 따른
단어가 무엇인지를 알아 보는
활동 진행



교재 설명 A-1



5 페이지
대문자 ABC를 색을 칠하면서
글자 인지를 하는 활동으로
집중력을 키울 수 있고
주어진 그림의 단어가 어떠한
글자로 시작하는지 알아보며
단어도 읽어 보는 활동



6페이지
동영상수업에서 보며 배웠던
노래를 다시 한 번 듣고
따라 부르면서 해당 그림
색칠을 하면서 단어를
알아 보는 활동



교재 설명 A-1

Lesson 4

A. 각 글자를 따라 써 보세요.

Apple (사과)

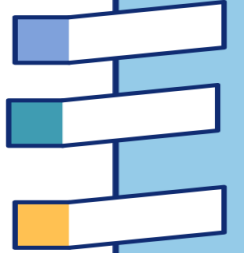
7페이지
 알파벳 대문자 A와 소문자 a를
 어떻게 쓰는지 순서에 따라
 손가락을 먼저 따라 써 보고
 연필이나 색연필을 활용하여
 써 보는 소 근육 발달 활동

Lesson 4

B. 각 글자를 따라 써 보세요.

Ball (공)

8페이지
 위의 7페이지와 동일한
 목적으로 대문자 B와
 소문자 b를 따라 써 보며
 글자 인지 능력과
 소 근육 발달 및 향상



교재 설명 A-1

Lesson 4

C. 각 글자를 따라 써 보세요.

Cup (컵)

9 페이지
알파벳 대문자 A와 소문자 a를
어떻게 쓰는지 순서에 따라
손가락을 먼저 따라 써 보고
연필이나 색연필을 활용하여
써 보는 소 근육 발달 활동

Lesson 4

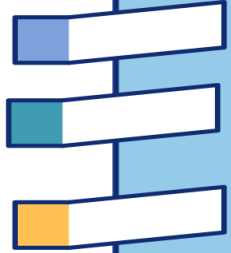
D. 각 단어를 따라 써 보세요.

1 Apple (사과) apple apple apple apple

2 Bag (가방) bag bag bag bag

3 Cat (고양이) cat cat cat cat

10 페이지
각 알파벳 글자에는 어떠한
단어들이 있는지 이미지를
보여 주고 함께 따라 쓸 수
있도록 하는 활동



교재 설명 A-1



11 & 12 페이지

의대생들이 선호하는 백지복습법으로
당일(주간/월간)에 공부한 내용을 자유롭게 알파벳 글자,
또는 단어를 삼선에 써 볼 수 있도록 구성된
복습 공간 =>
수업을 진행 하면서 남는 시간이나 별도로 진도표에 구성된
시간을 활용하여 선생님들이 수업 진행 내용에 따라 자유롭
게 활용하거나 아이들이 귀가 후 집에서 혼자서 또는 학부모
님과 함께 복습하도록 지도



월별 진도표

High fun PHONICS 하이펀 파닉스 월별 진도표 (A-1) 3월

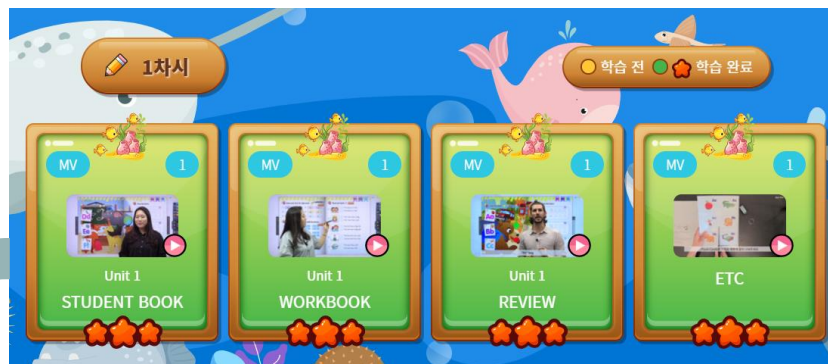
학습 Unit	주차	수업 차시	학습 구분	수업 시간	학습 내용
Unit 1	1주	1월 차	동양상 학습 3차시 (Student Book) 학습	5분	Animal Alphabets를 들려주고 다시 함께 송가와 단어 따라 읽어 보기
			동양상 학습 3차시 (Student Book) 학습	20분	알파벳 A, B, C 대/소문자 송가 듣고 어떻게 손짓을 알아보는 양상 시정하기
			Project Book 수업 Lesson 1 p.1	5분	알파벳 대/소문자 구분하여 주어진 색깔을 칠하기 A, B, C 알파벳을 함께 읽어 보기
		2월 차	동양상 학습 3차시 (Student Book) 학습	5분	Animal Alphabets를 들려주고 다시 함께 송가와 단어 따라 읽어 보기
			동양상 학습 3차시 (Workbook) 학습	12분	알파벳 A, B, C 쓰는 법 알아보기/알맞은 송가와 단어 문제 풀이하기
			동양상 학습 3차시 (Review) 학습	8분	읽어온 선형님과 함께 앞서 배운 A, B, C 내용 복습하기
	2주	1월 차	Project Book 수업 Lesson 1 p.2	5분	A, B, C의 대/소문자를 따라 써 보기/주어진 단어의 첫 글자 알아보기
			동양상 학습 2차시 (Student Book) 학습	15분	송가를 듣고 문제를 함께 풀이 하기 단어를 반복해서 들려주고 첫 소리가 어떤 송가를 가는지 맞추고 풀이하는 문제 풀이 학습
			Project Book 수업 Lesson 2 p.3	15분	A, B, C를 골라 맞춰 써 보도록 합니다. **** 교사는 아이들이 대문자/소문자 A, B, C를 쓸 수 있게 도와줍니다.
		2월 차	동양상 학습 2차시 (Workbook) 학습	8분	주어진 단어의 첫 글자 알아보고 들려주는 단어에 대한 문제 풀이 학습
			동양상 학습 2차시 (Review) 학습	9분	읽어온 선형님과 Unit 첫 페이지의 그림에 나온 단어와 송가를 알아보기 A, B, C로 시작하는 단어들에 대한 문제 풀이 복습하기
			Project Book 수업 Lesson 2 p.4	13분	주어진 단어와 알파벳 A, B, C에 대한 문제를 스스로 풀이하는 학습 A, B, C를 골라 맞춰 써 보도록 합니다. **** 교사는 아이들이 대문자/소문자 A, B, C를 쓸 수 있게 도와줍니다.

학습 Unit	주차	수업 차시	학습 구분	예상 시간	학습 내용
Unit 1	3주	1월 차	동양상 학습 3차시 (Student Book) 학습	20분	노래를 통한 학습 양상시정하기/간접히 문장 따라 읽어 보기 노래에 나온 단어들을 따라 읽어 보기 (단어 읽기는 2-3회 반복하도록 함) 문장을 여러 번 따라 읽어 보기 / 질문에 대한 질문 연습해 보기 (**** 노래는 2-3회 반복하여 따라 부르도록 진행)
			Project Book 수업 Lesson 3 p.5	10분	알파벳 대/소문자 구분하여 주어진 색깔을 칠하기 A, B, C 알파벳을 가진 단어 읽어 보고 문제 풀기 각 알파벳이 어떠한 색을 입었는지 말해보기
			동양상 학습 3차시 (Workbook) 학습	10분	알파벳 A, B, C 쓰는 법 알아보기/알맞은 송가와 단어 문제 풀이하기
		2월 차	동양상 학습 3차시 (Review) 학습	10분	읽어온 선형님과 함께 앞서 배운 노래 속에 있는 단어와 문장 연습하기 노래를 따라 불러 보기
			Project Book 수업 Lesson 3 p.6	5분	노래에 나오는 문장을 읽어 보고 좋아하는 과일 등에 색깔하기
			Project Book 수업 Practice p.12	5분	A, B, C로 시작되는 단어들을 골라 맞춰 써 보도록 합니다. **** 교사는 아이들이 A, B, C 시작 단어를 쓸 수 있게 도와줍니다.
	4주	1월 차	동양상 학습 3차시 (Student Book) 학습	5분	노래를 통한 학습 양상시정하기
			동양상 학습 4차시 (Workbook) 학습	10분	A, B, C 듣고, 알하고 따라 써보는 학습 양상 시정하기
			Project Book 수업 Lesson 4 p.7, 8, 9	15분	A, B, C 대/소문자 쓰는 순서를 알아보고, 따라 써 보기
		2월 차	동양상 학습 2차시 (Review) 학습	7분	읽어온 선형님과 Unit 첫 페이지의 그림에 나온 단어와 송가를 알아보기 A, B, C로 시작하는 단어들에 대한 문제 풀이 복습하기
			동양상 학습 3차시 (Review) 학습	10분	읽어온 선형님과 함께 앞서 배운 노래 속에 있는 단어와 문장 연습하기 노래를 따라 불러 보기
			Project Book 수업 Lesson 4 p.10	8분	A, B, C로 시작하는 단어를 따라 써 보기
Project Book 수업 Practice p.12	5분	A, B, C로 시작되는 단어들을 골라 맞춰 써 보도록 합니다. **** 교사는 아이들이 A, B, C 시작 단어를 쓸 수 있게 도와줍니다.			

- ❖ 주차 별, 수업 차시별로 학습의 내용과 시간, 그리고 어떠한 학습을 진행하게 되는지에 대한 학습 내용을 찾아 볼 수 있음
- ❖ 교사는 수업 준비에 월별 진도표(주차/수업 차시)를 참고하여 해당일 수업(학습 구분/수업 시간/학습 내용) 준비 및 진행



동영상 수업



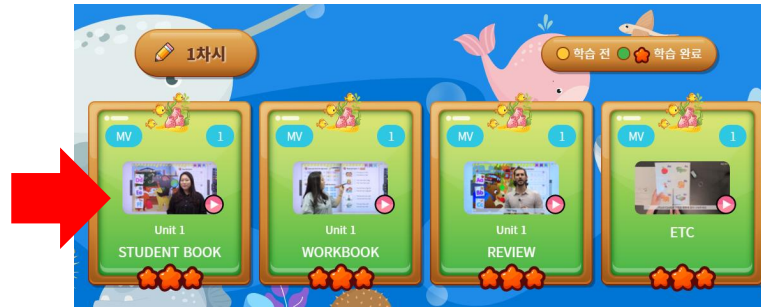
High fun PHONICS 하이펀 파닉스 월별 진도표 (A-1) 3월

학습 Unit	주차	수업 차시	학습 구분	수업 시간	학습 내용
Unit 1	1주	1일 차	동영상 학습 1차시 (Student Book)	5분	Animal Alphabets를 들려주고 다시 함께 송가와 단어 따라 읽어 보기
			동영상 학습 1차시 (Student Book)	20분	실러의 A, B, C 대소문자 송가 듣고 어떻게 쓰는지 알아보는 영상 시청하기
		Project Book 수업 Lesson 1 p.1	5분	실러의 대소문자 구분하여 주어진 작업을 할하기 A, B, C 실러벡을 함께 읽어 보기	
		동영상 학습 1차시 (Student Book) 1차시	5분	Animal Alphabets를 들려주고 다시 함께 송가와 단어 따라 읽어 보기	
	2일 차	동영상 학습 1차시 (Workbook) 학습	12분	실러의 A, B, C 송가 접 읽어보기/실러송 송가와 단어 분해 읽어보기	
			8분	관미인 간영남과 함께 왕서 배운 A, B, C 내용 복습하기	
		Project Book 수업 Lesson 1 p.2	5분	A, B, C 의 대소문자를 따라 써 보기/주어진 단어의 첫 글자 읽어보기	
		동영상 학습 2차시 (Student Book) 학습	15분	송가를 듣고 문제를 함께 풀어 보기 단어를 반복해서 들려주고 첫 소리가 어떤 송가를 가지고 있는지 등을 물어보는 문제 풀이 학습	
	2주	1일 차	Project Book 수업 Lesson 2 p.3	15분	A, B, C 대소문자 알아보고, 단어 읽어보고 문제 해결하기
			Project Book 수업 Practice p.11	15분	A, B, C를 물어 읽어 써 보도록 합니다. *** 교사는 아이들이 대문자/소문자 A, B, C를 쓸 수 있게 도와줍니다.
		2일 차	동영상 학습 2차시 (Workbook) 학습	8분	주어진 단어의 첫 글자 읽어보고 들려주는 단어에 대한 문제 풀기 학습
			동영상 학습 2차시 (Workbook) 학습	9분	관미인 간영남과 Unit 첫 페이지의 그림에 나온 단어를 송가를 읽어보기 (A, B, C로 시작하는 단어들에 대한 문제 풀이 학습하기)
Project Book 수업 Lesson 2 p.4	13분	주어진 단어로 실러의 A, B, C에 대한 문제를 스스로 풀어보는 학습			
Project Book 수업 Practice p.11	13분	A, B, C를 물어 읽어 써 보도록 합니다. *** 교사는 아이들이 대문자/소문자 A, B, C를 쓸 수 있게 도와줍니다.			

❖ 월별 진도표에 언급한 수업 차시와 순서에서 어떠한 영상을 먼저 진행해야 하는지 동영상학습 진행 순서 확인 가능



수업 진행 순서

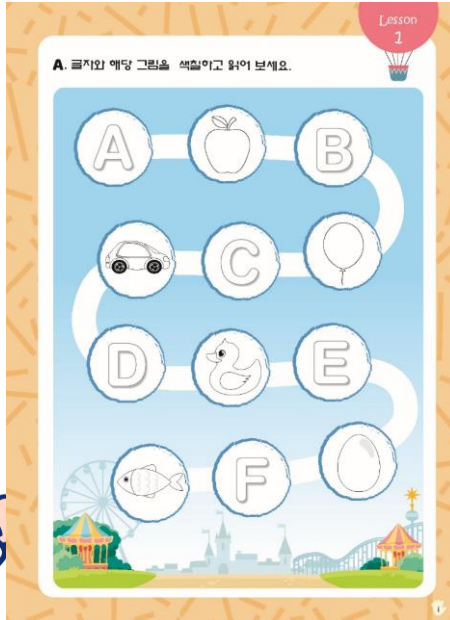


High fun PHONICS 하이펀 파닉스 월별 지도표 (A-1) 3월

학습 단원	주차	수업 차시	학습 구분	수업 시간	학습 내용
Unit 1	1차	1	동영상 수업 (1차시) (Student Book)	5분	Animal Alphabet을 들려주고 다시 함께 소리쳐 읽어 읽어 보기
		2	동영상 수업 (2차시) (Student Book)	20분	알파벳 A, R, C 대소문자 쓰기 활동 이달의 소리를 알아보는 '부엉이 시창하기'
		3	Project Book 수업	5분	달마다 프로젝트가 진행되는 주간별 작업을 할차기 A, R, C 알파벳을 읽어 보기
		4	동영상 수업 (3차시) (Student Book) 학습	5분	Animal Alphabet을 들려주고 다시 함께 소리쳐 읽어 읽어 보기
		5	동영상 수업 (4차시) (Student Book) 학습	12분	알파벳 A, R, C 소리를 잘 알아듣기/읽기/쓰기 활동
		6	Project Book 수업	8분	관심한 단어를 읽고 찾아서 A, R, C 대문 복습하기
	2차	1	동영상 수업 (5차시) (Student Book) 학습	5분	A, R, C의 대소문자를 따라 써 보기/중요한 단어의 첫 글자 알아보기
		2	동영상 수업 (6차시) (Student Book) 학습	15분	동작을 하고 문장을 읽어 보기 간단한 단어를 들려주고 첫 소리가 어떤 소리를 가지고 있는지 맞추기 활동
		3	Project Book 수업	15분	A, R, C 대소문자 알아보고, 단어 알아보고 문장 해독하기
		4	동영상 수업 (7차시) (Student Book) 학습	8분	주어진 단어를 첫 글자 알아보고 들려주는 단어를 대한 문장 쓰기 학습
		5	Project Book 수업	15분	A, R, C를 읽어 읽어 써 보도록 합니다. *** 교사는 아이들의 태완자(소문자 A, R, C)를 잘 수 있게 도와줍니다.
		6	동영상 수업 (8차시) (Student Book) 학습	9분	관심한 단어를 읽고 찾아서 A, R, C에 대한 문장을 스스로 읽어보는 학습
3차	1	Project Book 수업	13분	A, R, C를 읽어 읽어 써 보도록 합니다. *** 교사는 아이들의 태완자(소문자 A, R, C)를 잘 수 있게 도와줍니다.	
	2	Project Book 수업	13분	A, R, C를 읽어 읽어 써 보도록 합니다. *** 교사는 아이들의 태완자(소문자 A, R, C)를 잘 수 있게 도와줍니다.	



교재 설명 A-3



교재 1, 2에서 배웠던 알파벳을
전체적으로 복습하는 교재로서

1페이지 - 알파벳 순서와
알파벳 글자로
시작하는 단어들
인지 및 복습



2페이지
소문자 알파벳 글자를 인지하고
손가락으로 따라 써 보는
활동
그림 이미지를 인지하고
어떠한 알파벳 글자로
시작을 하는지를 활동을
통해 이해



교재 설명 A-3

Lesson 2

C. 그림을 보고 읽어 보세요. 그리고 해당 글자를 색칠에 보세요.

1		A	a
사과			
2		D	d
오리			
3		F	f
물고기			

D. 글자만 그림을 읽어 본 다음 글자에 해당하는 모든 그림에 동그라미 치세요.

1	E e			
코끼리	책상	핀공자		
2	F f			
달걀	여우	물고기		
3	D d			
개	오리	숟가락		

3페이지:
앞서 배운 알파벳 글자들은
어떠한 단어들을 가지고 있는지
문제 풀이 활동을 통해
복습 및 이해 하는 활동

Lesson 2

A. 해당 글자를 가진 그림에 동그라미 한 후 읽어 보세요.

1	a	2	b
			
개미	컵	물고기	사과
3	d	4	e
			
오리	물고기	코끼리	개미

B. 같은 글자로 인접한 다음 그림을 색칠에 보세요.

1	B	e	
2	E	b	
3	D	d	

4페이지:
알파벳 글자에 대한 음가 및
소문자, 대문자를 맞게 짝짓기
활동을 통한 글자 인지



교재 설명 A-3

Lesson 3

A. 주어진 글자를 보고 같은 색으로 짝에 보세요.

B. 그림을 보고 단어를 따라 써 보세요.

1  Ant ant

2  Cat cat

3  Egg egg



5페이지
기존의 대문자로 주어진 색에 대해 색칠을 하였던 것과 유사하게 단, 앞서 배웠던 소문자들을 모두 한 상자에 담아 아이들이 색을 칠하면서 구분을 할 수 있도록 구성된 활동

Lesson 3







C. 노래와 함께 해당 단어 그림을 색칠하세요.

Fruit

What fruit do you like?
What fruit do you like?

I like .
I like .
I like coconuts, too.

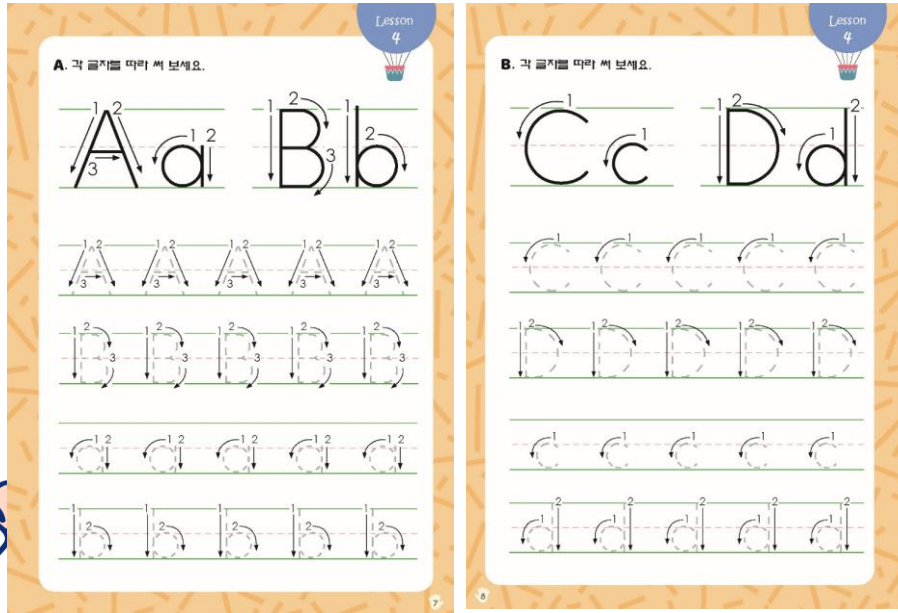
Farm Animal

A  on the farm,
A  on the farm
A  on the farm goes quack, quack, quack.
A  on the farm,
A  on the farm
A  on the farm goes oink, oink, oink.

6페이지
기존 배웠던 노래들을 다시 한번 연습을 해 보고 스스로 노래도 부르고 노래에 나온 단어들을 재확인, 복습을 하기 위해 구성된 활동



교재 설명 A-3



7 & 8 페이지

기존에는 한 페이지에 한 글자의 대문자, 소문자를 어떻게 쓰는지,
순서에 맞게 써 보도록 구성이 된 내용을
이번 교재에서는 두 개의 글자를 한 페이지에 배치하고
글자 순서도 인지할 수 있도록 구성,
아이들이 조금씩 도구를 활용하여 글자를 써 볼 수 있도록
구성한 활동



교재 설명 A-3

C. 각 글자를 따라 써 보세요.

D. 각 단어를 따라 써 보세요.

- 1 Apple (사과) apple apple
- 2 Bag (가방) bag bag
- 3 Cat (고양이) cat cat
- 4 Duck (오리) duck duck
- 5 Egg (달걀) egg egg
- 6 Fish (물고기) fish fish

9 & 10 페이지

앞서 언급한 내용에 연속으로 9페이지에서는 알파벳 글자
대문자, 소문자를 순서에 맞게
써 보는 활동으로 전개가 되고,
10페이지에서는 배웠던 글자들을 대표할 수
있는 단어를 이미지와 한글, 영문 뜻도 함께
담아서 아이들이 단어 인지를 하고 써 볼 수
있게 구성된 활동



교재 설명 A-3



11 & 12 페이지

의대생들이 선호하는 백지복습법으로
당일(주간/월간)에 공부한 내용을 자유롭게 알파벳 글자,
또는 단어를 삼선에 써 볼 수 있도록 구성된
복습 공간 =>
수업을 진행 하면서 남는 시간이나 별도로 진도표에 구성된
시간을 활용하여 선생님들이 수업 진행 내용에 따라 자유롭
게 활용하거나 아이들이 귀가 후 집에서 혼자서 또는 학부모
님과 함께 복습하도록 지도



수업 진행 주의 / 고려 사항

- ❖ 학습자 연령 고려 - 쉽고 아이들의 눈높이에 맞춰 내용 전달
- ❖ 학습자 흥미도 - 학습 내용을 게임이나 노래를 통하여 전달
- ❖ 학습자 집중력
- ❖ 학습 격려

수줍음 많은 아이, 문제 풀이를 다 하지 못한 아이들 격려를 통해 아이들이 자심감 고취할 있도록

- ❖ 학습 가이드

답을 알려 주는 게 아니라 답을 찾을 수 있도록 힌트 제공 및 유도



Thank You

