

10월

4~5세 월별학습 진도표

| 교재 | 차시 | 요일 | 수업진행 | 순서 | 수업내용 | 소요(분) | 비고 | | |
|----|--|----|--|----|--|-------|--|----|--|
| 2권 | 5차시 | 월 | SB 교재 Unit 1 Test → TEST 강의 (SB 교재 p.41) | 1 | SB 교재 Unit 1 Test 직접 풀어보기 | 15 | 연한 연필(2B) 준비. 학생 스스로 풀어보도록 지도하기 | | |
| | | | | 2 | TEST 풀이강의 시청 | 5 | 단어를 들려주는 부분마다 큰 소리로 따라 말하도록 지도하기 | | |
| | | | | 3 | 학습한 내용 점검 및 정리 | 10 | 정답 단어를 다시 확인하며 큰 소리로 따라 발음하며 익히기 | | |
| | | 화 | REVIEW 강의 → 영어 공책 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.8, 12~13) | 1 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 노래는 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기" | | |
| | | | | 2 | 알파벳 M, N, O 대문자/소문자 및 학습한 단어 쓰기 | 15 | 영어 공책과 진한 연필(4B) 준비 공책에 알파벳 M, N, O 대문자/소문자와 학습한 단어 9개 직접 써보기 (각 1~2번씩) | | |
| | | | | 3 | REVIEW 강의 재시청 | 7 | 알파벳이나 단어를 읽을 때 잠시 멈춘 후 큰 소리로 따라 말하도록 지도하기 노래는 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기 | | |
| | | 수 | 1차시 SB 강의 → 1차시 REVIEW 강의 (→ 플래시카드)* (SB 교재 p.2~3, 6~9) | 1 | 1차시 SB 강의 시청 | 21 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 2 | 1차시 REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | - | *남는 시간은 플래시카드 활용 | | |
| | | 목 | 1차시 WB 강의 → 영어 공책 (WB 교재 p.4~7) | 1 | 1차시 WB 강의 시청 | 12 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 2 | 알파벳 M, N, O 대문자/소문자 및 단어 쓰기 | 18 | 영어 공책과 진한 연필(4B) 준비 공책에 알파벳 M, N, O 대문자/소문자와 학습한 단어 9개 직접 써보기 (각 2~3번씩) | | |
| | | 금 | 4차시 STORY 강의 → 4차시 REVIEW 강의 (Storybook 교재 Story 1. Colorful Clown p.2~9) | 1 | 4차시 STORY 강의 시청 | 12 | 단어 및 문장 큰 소리로 따라 말하며 익히기 | | |
| | | | | 2 | 4차시 STORY 강의 일부 구간 재시청 (x2회) | 6 | 단어 및 문장 큰 소리로 따라 말하며 익히기(05'40''~07'28'') | | |
| | | | | 3 | 4차시 REVIEW 강의 시청 | 7 | 단어 및 문장 큰 소리로 따라 말하며 익히기 | | |
| | | | 6차시 | 월 | SB 강의 (→ 플래시카드*) (SB 교재 p.14~17) | 1 | SB 강의 시청 (x2회) | 30 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 2회차 재생시 일부 구간 재생(처음~12'30'') |
| | | | | | | 2 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | - | *남는 시간은 플래시카드 활용 |
| | | | | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.14~17) | 1 | WB 강의 시청 | 14 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | | | 2 | WB 교재 풀기 | 16 | 연한 연필(2B) 준비 |
| 3 | WB 강의 일부 구간 재시청 | | | | | - | 남는 시간은 WB 강의 일부 구간 재생(처음~05'30'') | | |
| 수 | REVIEW 강의 → SB 교재 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.14~17) | | | 1 | REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 2 | SB 교재 풀기 | 14 | 연한 연필(2B) 준비 학생 스스로 교재에 쓰면서 문제를 풀어보도록 지도하기 학생들이 문제 푸는 동안 돌아다니며 살펴보기 | | |
| | | | | 3 | REVIEW 강의 재시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |

| 교재 | 차시 | 요일 | 수업진행 | 순서 | 수업내용 | 소요(분) | 비고 |
|-----|-----|--|---|------------------------------|-----------------------|--|---------------------------------|
| 2권 | 6차시 | 목 | SB 강의 → WB 교재 (→ WB 강의 → 플래시카드)* (SB 교재 p.14~17 / WB 교재 p.14~17) | 1 | SB 강의 시청 | 18 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | WB 교재 다시 풀기 | 10 | 진한 연필(4B) 준비 |
| | | | | 3 | WB 강의 시청 | - | *강의를 시청하기에 시간이 부족할 경우 플래시카드 활용 |
| | | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | - | *남는 시간은 플래시카드 활용 |
| | | 금 | SB 강의 → REVIEW 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.14~17) | 1 | SB 강의 시청 | 18 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | 3 | | | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 4 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| | 7차시 | 월 | SB 강의 (SB 교재 p.18~20) | 1 | SB 강의 시청 (x2회) | 24 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 6 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 |
| | | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.18~19) | 1 | WB 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | WB 교재 풀기 | 14 | 연한 연필(2B) 준비 |
| | | | | 3 | WB 강의 재시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | 수 | REVIEW 강의 → SB 교재 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.18~20) | 1 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | SB 교재 풀기 | 16 | 연한 연필(2B) 준비 |
| | | | | 3 | REVIEW 강의 재시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| 목 | | SB 강의 → WB 교재 → WB 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.18~20 / WB 교재 p.18~19) | 1 | SB 강의 시청 | 12 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 2 | WB 교재 다시 풀기 | 7 | 진한 연필(4B) 준비 | |
| | | | 3 | WB 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 3 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| 금 | | SB 강의 → REVIEW 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.18~20) | 1 | SB 강의 시청 | 12 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 2 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 11 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| 8차시 | 월 | SB 강의 (Song) (SB 교재 p.21) | 1 | SB 강의 시청 (x2회) | 16 | 노래를 들으며 리듬 익히기 | |
| | | | 2 | SB 강의 일부 구간 재시청 (Song) (x5회) | 6 | 노래를 3번 들은 다음 리듬에 맞춰 2번 따라 부르기(01'29''~02'39'') | |
| | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 8 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.20~21) | 1 | WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 2 | WB 교재 풀기 | 10 | 연한 연필(2B) 준비 | |
| | | | 3 | WB 강의 재시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 6 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |

9월

4~5세 월별학습 진도표

| 교재 | 차시 | 요일 | 수업진행 | 순서 | 수업내용 | 소요(분) | 비고 |
|----|-----|--|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|---|
| 2권 | 1차시 | 월 | SB 강의 (SB 교재 p.2~3, 6~9) | 1 | SB 강의 시청 | 21 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | SB 강의 일부 구간 재시청 | 4 | 11'44"~15'59" |
| | | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.4~7) | 1 | WB 강의 시청 | 12 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | WB 교재 풀기 | 12 | 연한 연필(2B) 준비 |
| | | | | 3 | WB 강의 일부 구간 재시청 | 5 | 처음~04'50" |
| | | 수 | REVIEW 강의 → SB 교재 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.6~9)" | 1 | REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | SB 교재 풀기 | 14 | 연한 연필(2B) 준비. 알파벳 Mm, Nn, Oo 대소문자 눈으로 익히고 단어 따라 말하기 |
| | | | | 3 | REVIEW 강의 재시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | 목 | SB 강의 → WB 교재 (→ WB 강의 → 플래시카드) (SB 교재 p.6~9 / WB 교재 p.4~7)" | 1 | SB 강의 시청 | 21 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | WB 교재 다시 풀기 | 9 | 진한 연필(4B) 준비 |
| | | | | 3 | WB 강의 시청 | - | *남는 시간은 WB 강의 일부시청 (처음~03'05") |
| | | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | - | *남는 시간은 플래시카드 활용 |
| | | 금 | SB 강의 → REVIEW 강의 (→ 플래시카드)* (SB 교재 p.6~9) | 1 | SB 강의 시청 | 21 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | - | *남는 시간은 플래시카드 활용 |
| | 2차시 | 월 | SB 강의 (SB 교재 p.10~12)" | 1 | SB 강의 시청 (x2회) | 24 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 6 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 |
| | | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.8~9) | 1 | WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | WB 교재 풀기 | 16 | 연한 연필(2B) 준비 |
| | | | | 3 | WB 강의 재시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | 수 | REVIEW 강의 → SB 교재 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.10~12) | 1 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| 2 | | | | SB 교재 풀기 | 16 | 연한 연필(2B) 준비 | |
| 3 | | | | REVIEW 강의 재시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| 목 | | SB 강의 → WB 교재 → WB 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.10~12 / WB 교재 p.8~9) | 1 | SB 강의 시청 | 12 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 2 | WB 교재 다시 풀기 | 8 | 진한 연필(4B) 준비 | |
| | | | 3 | WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 3 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| 금 | | SB 강의 → REVIEW 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.10~12) | 1 | SB 강의 시청 | 12 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 2 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 11 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |

8월

4~5세 월별학습 진도표

| 교재 | 차시 | 요일 | 수업진행 | 순서 | 수업내용 | 소요(분) | 비고 |
|----|------|---|--|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 1권 | 19차시 | 월 | STORY 강의 (Storybook 교재 Story 2. Hide and Seek p.13~21) | 1 | STORY 강의 시청 (x2회) | 26 | 문장을 큰 소리로 따라 하기 |
| | | | | 2 | Story 주요 단어 따라 발음하기 | 4 | 남는 시간은 Story 주요 단어 따라 발음하기 |
| | | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.42~43) | 1 | WB 강의 시청 | 6 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | WB 교재 풀기 | 18 | 연한 연필(2B) 준비. 학생 스스로 풀어보도록 지도하기 |
| | | | | 3 | WB 강의 재시청 | 6 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | 수 | REVIEW 강의 → STORY 강의 → Storybook 교재 (Storybook 교재 Story 2. Hide and Seek p.13~21) | 1 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 문장을 큰 소리로 따라 하기 |
| | | | | 2 | STORY 강의 시청 | 13 | 문장을 큰 소리로 따라 하기 |
| | | | | 3 | Storybook 교재 | 10 | 스토리북 교재에서 알파벳 j, k, l 찾아 동그라미 하기(대,소문자 모두 찾기) 연한 연필(2B) 준비 예) kitchen, seek, always 등에서 k, l을 찾아보기. J 포함단어 없음. SB에서 학습한 단어들 써보기 |
| | | 목 | STORY 강의 → WB 교재 → WB 강의 → 플래시카드 (Storybook 교재 Story 2. Hide and Seek p.13~21 / WB 교재 p.42~43) | 1 | STORY 강의 시청 | 14 | 문장을 큰 소리로 따라 하기 |
| | | | | 2 | WB 교재 다시 풀기 | 10 | 진한 연필(4B) 준비 |
| | | | | 3 | WB 강의 시청 | 6 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 4 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 |
| | | 금 | STORY 강의 → REVIEW 강의 (Storybook 교재 Story 2. Hide and Seek p.13~21) | 1 | STORY 강의 시청 | 13 | 문장을 큰 소리로 따라 하기 |
| | | | | 2 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 문장을 큰 소리로 따라 하기 |
| | | | | 3 | Story 주요 단어 따라 발음하며 익히기 | 10 | 남는 시간은 Story 주요 단어 따라 발음하기 및 스토리 영상만 재시청 |
| | 20차시 | 월 | SB 교재 Unit 4 Test → TEST 강의 (SB 교재 p.47) | 1 | SB 교재 Unit 4 Test 직접 풀어보기 | 15 | 연한 연필(2B) 준비. 학생 스스로 풀어보도록 지도하기 |
| | | | | 2 | TEST 풀이강의 시청 | 7 | 단어를 들려주는 부분마다 큰 소리로 따라 말하도록 지도하기 |
| | | | | 3 | 학습한 내용 점검 및 정리 | 8 | 정답 단어를 다시 확인하며 큰 소리로 따라 발음하며 익히기 |
| | | 화 | REVIEW 강의 → 영어 공책 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.32, 36~37) | 1 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 노래는 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기 |
| | | | | 2 | 알파벳 J~L 대문자/소문자 및 학습한 단어 쓰기 | 10 | 영어 공책과 진한 연필(4B) 준비 공책에 알파벳 J~L 대문자/소문자와 학습한 단어 9개 직접 써보기 (각 1~2번씩) |
| | | | | 3 | REVIEW 강의 재시청 | 13 | 알파벳이나 단어를 읽을 때 잠시 멈춘 후 큰 소리로 따라 말하도록 지도하기 노래는 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기 |
| 수 | | 16차시 SB 강의 → 16차시 REVIEW 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.30~33) | 1 | 16차시 SB 강의 시청 | 14 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 2 | 16차시 REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 8 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |

| 교재 | 차시 | 요일 | 수업진행 | 순서 | 수업내용 | 소요(분) | 비고 | |
|-------------------|--|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|--|---|---------------------------------|
| 1권 | 20차시 | 목 | 16차시 WB 강의 → 영어 공책 (WB 교재 p.34~37) | 1 | 16차시 WB 강의 시청 | 10 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | | 2 | 알파벳 J~L 대문자/소문자 및 단어 쓰기 | 18 | 영어 공책과 진한 연필(4B) 준비 공책에 알파벳 J~L 대문자/소문자와 학습한 단어 9개 직접 써보기 (각 2~3번씩) | |
| | | 금 | 19차시 STORY 강의 → 19차시 REVIEW 강의 (Storybook 교재 Story 2. Hide and Seek p.13~21) | 1 | 19차시 STORY 강의 시청 | 13 | 단어 및 문장 큰 소리로 따라 말하며 익히기 | |
| | | | | 2 | 19차시 STORY 강의 일부 구간 재시청 (x2회) | 6 | 06'20"~08'00" 단어 및 문장 큰 소리로 따라 말하며 익히기 | |
| | | | | 3 | 19차시 REVIEW 강의 시청 | 7 | 단어 및 문장 큰 소리로 따라 말하며 익히기 | |
| | | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 4 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| | | 21차시 | 월 | SB 교재 → SB 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.38) | 1 | SB 교재 풀기 | 13 | 연한 연필(2B) 준비. 학생 스스로 풀어보도록 지도하기 |
| | | | | | 2 | SB 강의 시청 | 9 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | 3 | | | | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 8 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| | 화 | | WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.44~47) | 1 | WB 교재 풀기 | 17 | 연한 연필(2B) 준비. 학생 스스로 풀어보도록 지도하기 | |
| | | | | 2 | WB 강의 시청 | 13 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | 수 | | 11차시 SB 강의 → 11차시 REVIEW 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.22~25) | 1 | 11차시 SB 강의 시청 | 13 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | | 2 | 11차시 REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 9 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| | 목 | 11차시 WB 강의 → 12차시 WB 강의 → WB 교재 (WB 교재 p.24~29) | 1 | 11차시 WB 강의 시청 | 10 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | 2 | 12차시 WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| 3 | | | WB 교재 다시 풀기 | 13 | 교재에 색연필로 다시 풀어 보기. 색연필 준비. | | | |
| 금 | 12차시 SB 강의 → 12차시 REVIEW 강의 → SB 교재 (SB 교재 p.26~28) | 1 | 12차시 SB 강의 시청 | 11 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | | |
| | | 2 | 12차시 REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | | |
| | | 3 | SB 교재 다시 풀기 | 12 | 교재에 색연필로 다시 풀어 보기. 색연필 준비. | | | |
| 13~20 차시 복습 | 월 | 13차시 SB 강의 → 13차시 REVIEW 강의 → 15차시 REVIEW 강의 → SB 교재 (SB 교재 p.24, 28~29) | 1 | 13차시 SB 강의 시청 | 8 | 가사를 떠올리며 따라 부르며 익히기 | | |
| | | | 2 | 13차시 REVIEW 강의 시청 | 7 | 가사를 떠올리며 따라 부르며 익히기 | | |
| | | | 3 | 15차시 REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | 4 | SB 교재(p.29) | 8 | SB 교재(p.29)에서 알파벳 G~I까지 찾아서 동그라미 하기 동그라미 후 큰 소리로 읽어보기 | | |
| | 화 | 13차시 WB 강의 → 14차시 WB 강의 → WB 교재 → 플래시카드 (WB 교재 p.30~33) | 1 | 13차시 WB 강의 시청 | 6 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | 2 | 14차시 WB 강의 시청 | 6 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | 3 | WB 교재 다시 풀기 | 12 | 교재에 색연필로 다시 풀어 보기. 색연필 준비. | | |
| | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 6 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | | |

7월

4~5세 월별학습 진도표

| 교재 | 차시 | 요일 | 수업진행 | 순서 | 수업내용 | 소요(분) | 비고 | |
|----|--|------|--|--|-------------------------------|---|---|----------------------------|
| 1권 | 15차시 | 월 | SB 교재 Unit 3 Test → TEST 강의 (SB 교재 p.45) | 1 | SB 교재 Unit 3 Test 직접 풀어보기 | 15 | 연한 연필(2B) 준비. 학생 스스로 풀어보도록 지도하기 | |
| | | | | 2 | TEST 풀이강의 시청 | 6 | 단어를 들려주는 부분마다 큰 소리로 따라 말하도록 지도하기 | |
| | | | | 3 | 학습한 내용 점검 및 정리 | 9 | 정답 단어를 다시 확인하며 큰 소리로 따라 발음하며 익히기 | |
| | | 화 | REVIEW 강의 → 영어 공책 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.24, 28~29) | 1 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 노래는 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기 | |
| | | | | 2 | 알파벳 G~I 대문자/소문자 및 학습한 단어 쓰기 | 10 | 영어 공책과 진한 연필(4B) 준비 공책에 알파벳 G~I 대문자/소문자와 학습한 단어 9개 직접 써보기 (각 1~2번씩) | |
| | | | | 3 | REVIEW 강의 재시청 | 13 | 알파벳이나 단어를 읽을 때 잠시 멈춘 후 큰 소리로 따라 말하도록 지도하기 노래는 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기 | |
| | | 수 | 11차시 SB 강의 → 11차시 REVIEW 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.22~25) | 1 | 11차시 SB 강의 시청 | 13 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | | 2 | 11차시 REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 9 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| | | 목 | 11차시 WB 강의 → 영어 공책 (WB 교재 p.24~27) | 1 | 11차시 WB 강의 시청 | 10 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | | 2 | 알파벳 G~I 대문자/소문자 및 단어 쓰기 | 18 | 영어 공책과 진한 연필(4B) 준비 공책에 알파벳 G~I 대문자/소문자와 학습한 단어 9개 직접 써보기 (각 2~3번씩) | |
| | | 금 | 14차시 STORY 강의 → 14차시 REVIEW 강의 (Storybook 교재 Story 2. Hide and Seek p.13~21) | 1 | 14차시 STORY 강의 시청 | 14 | 단어 및 문장 큰 소리로 따라 말하며 익히기 | |
| | | | | 2 | 14차시 STORY 강의 일부 구간 재시청 (x2회) | 6 | 06'46"~08'43" 단어 및 문장 큰 소리로 따라 말하며 익히기 | |
| | | | | 3 | 14차시 REVIEW 강의 시청 | 7 | 단어 및 문장 큰 소리로 따라 말하며 익히기 | |
| | | 16차시 | 월 | SB 강의 (→ 플래시카드*) (SB 교재 p.30~33)" | 1 | SB 강의 시청 (x2회) | 28 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | | 2 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 2 | *남는 시간은 플래시카드 활용 |
| | | | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.34~37) | 1 | WB 강의 시청 | 10 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | | 2 | WB 교재 풀기 | 15 | 연한 연필(2B) 준비 |
| 3 | WB 강의 일부 구간 재시청 | | | | 5 | 처음~04'22" | | |
| 수 | REVIEW 강의 → SB 교재 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.30~33) | | 1 | REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | 2 | SB 교재 풀기 | 14 | 연한 연필(2B) 준비 학생 스스로 교재에 쓰면서 문제를 풀어보도록 지도하기 학생들이 문제 푸는 동안 돌아다니며 살펴보기 | | |
| | | | 3 | REVIEW 강의 재시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |

| 교재 | 차시 | 요일 | 수업진행 | 순서 | 수업내용 | 소요(분) | 비고 |
|------|--|--|---|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| 1권 | 16차시 | 목 | SB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (→ 플래시카드)* (SB 교재 p.30~33 / WB 교재 p.34~37) | 1 | SB 강의 시청 | 14 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | WB 교재 다시 풀기 | 10 | 진한 연필(4B) 준비 |
| | | | | 3 | WB 강의 시청 | 6 | 처음~04'22" |
| | | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | - | *남는 시간은 플래시카드 활용 |
| | | 금 | SB 강의 → REVIEW 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.30~33) | 1 | SB 강의 시청 | 14 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | 3 | | | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 8 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| | 17차시 | 월 | SB 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.34~36) | 1 | SB 강의 시청 (x2회) | 24 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 6 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 |
| | | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.38~39) | 1 | WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | WB 교재 풀기 | 16 | 연한 연필(2B) 준비. 남는 시간은 교재 빈 공간에 알파벳/단어 써보기 |
| | | | | 3 | WB 강의 재시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | 수 | REVIEW 강의 → SB 교재 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.34~36) | 1 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | SB 교재 풀기 | 16 | 연한 연필(2B) 준비. 남는 시간은 교재 빈 공간에 알파벳/단어 써보기 |
| | | | | 3 | REVIEW 강의 재시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | 목 | SB 강의 → WB 교재 → WB 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.34~36 / WB 교재 p.38~39) | 1 | SB 강의 시청 | 12 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | WB 교재 다시 풀기 | 7 | 진한 연필(4B) 준비 |
| | | | | 3 | WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| 4 | | | | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 4 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| 금 | SB 강의 → REVIEW 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.34~36) | 1 | SB 강의 시청 | 12 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | 2 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 11 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | | |
| 18차시 | 월 | SB 강의 (Song) (SB 교재 p.37) | 1 | SB 강의 시청 (x2회) | 14 | 노래를 들으며 리듬 익히기 | |
| | | | 2 | SB 강의 일부 구간 재시청 (Song) (x5회) | 5 | 3번 들어본 다음 리듬에 맞춰 2번 따라 부르기 | |
| | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 11 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.40~41) | 1 | WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 2 | WB 교재 풀기 | 10 | 연한 연필(2B) 준비 | |
| | | | 3 | WB 강의 재시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 6 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |

6월

4~5세 월별학습 진도표

| 교재 | 차시 | 요일 | 수업진행 | 순서 | 수업내용 | 소요(분) | 비고 | | |
|----|--|----|---|----|--|-------|---------------------------------|----|---------------------------------|
| 1권 | 11차시 | 월 | SB 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.22~25) | 1 | SB 강의 시청 (x2회) | 26 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 2 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 4 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | | |
| | | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.24~27) | 1 | WB 강의 시청 | 10 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 2 | WB 교재 풀기 | 15 | 연한 연필(2B) 준비. 학생 스스로 풀어보도록 지도하기 | | |
| | | | | 3 | WB 강의 일부 구간 재시청 | 5 | 처음~04'12" | | |
| | | 수 | REVIEW 강의 → SB 교재 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.22~25) | 1 | REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 2 | SB 교재 풀기 | 12 | 연한 연필(2B) 준비 | | |
| | | | | 3 | REVIEW 강의 재시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | 목 | SB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (→ 플래시카드)* (SB 교재 p.22~25 / WB 교재 p.24~27) | 1 | SB 강의 시청 | 13 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 2 | WB 교재 다시 풀기 | 7 | 진한 연필(4B) 준비 | | |
| | | | | 3 | WB 강의 시청 | 10 | 처음~05'13" | | |
| | | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | - | *남는 시간은 플래시카드 활용 | | |
| | | 금 | SB 강의 → REVIEW 강의 → SB 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.6~9) | 1 | SB 강의 시청 | 13 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 2 | REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 3 | SB 강의 일부 구간 재시청 | 7 | 처음~06'25" | | |
| | | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 2 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | | |
| | | | 12차시 | 월 | SB 강의 (SB 교재 p.26~28) | 1 | SB 강의 시청 (x2회) | 22 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | | | 2 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 8 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 |
| | | | | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 → 플래시카드 (WB 교재 p.28~29) | 1 | WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | | | 2 | WB 교재 풀기 | 12 | 연한 연필(2B) 준비. 학생 스스로 풀어보도록 지도하기 |
| 3 | WB 강의 재시청 | | | | | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | | | | | 4 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | | |
| 수 | REVIEW 강의 → SB 교재 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.26~28) | | | 1 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 2 | SB 교재 풀기 | 16 | 연한 연필(2B) 준비. 학생 스스로 풀어보도록 지도하기 | | |
| | | | | 3 | REVIEW 강의 재시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| 목 | SB 강의 → WB 교재 → WB 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.26~28 / WB 교재 p.28~29) | | | 1 | SB 강의 시청 | 11 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 2 | WB 교재 다시 풀기 | 8 | 진한 연필(4B) 준비 | | |
| | | | | 3 | WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 4 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | | |

5월

4~5세 월별학습 진도표

| 교재 | 차시 | 요일 | 수업진행 | 순서 | 수업내용 | 소요(분) | 비고 | | |
|----|---|----|---|----|--|-------|---|----|--|
| 1권 | 9차시 | 월 | STORY 강의 (Storybook 교재 Story 1. My Family p.2~10) | 1 | STORY 강의 시청 (x2회) | 30 | 문장을 큰 소리로 따라 하기 | | |
| | | | | 2 | Story 주요 단어 따라 발음하기 | - | 남는 시간은 Story 주요 단어 따라 발음하기 | | |
| | | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.22~23) | 1 | WB 강의 시청 | 6 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 2 | WB 교재 풀기 | 18 | 연한 연필(2B) 준비 | | |
| | | | | 3 | WB 강의 재시청 | 6 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | 수 | REVIEW 강의 → STORY 강의 → Storybook 교재 (Storybook 교재 Story 1. My Family p.2~10) | 1 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 문장을 큰 소리로 따라 하기 | | |
| | | | | 2 | STORY 강의 시청 | 15 | 문장을 큰 소리로 따라 하기 | | |
| | | | | 3 | Storybook 교재 | 8 | 스토리북 교재에서 알파벳 d, e, f 찾아 동그라미 하기. 연한 연필(2B) 준비 예) family의 f, Grandpa의 d, love의 e, Daddy의 D,d에서 d 등 d, e, f를 찾아 동그라미 하기 | | |
| | | 목 | STORY 강의 → WB 교재 → WB 강의 → 플래시카드 (Storybook 교재 Story 1. My Family p.2~10 / WB 교재 p.22~23) | 1 | STORY 강의 시청 | 15 | 문장을 큰 소리로 따라 하기 | | |
| | | | | 2 | WB 교재 다시 풀기 | 9 | 진한 연필(4B) 준비 | | |
| | | | | 3 | WB 강의 시청 | 6 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | - | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | | |
| | | 금 | STORY 강의 → REVIEW 강의 → Storybook 교재 (Storybook 교재 Story 1. My Family p.2~10) | 1 | STORY 강의 시청 | 15 | 문장을 큰 소리로 따라 하기 | | |
| | | | | 2 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 문장을 큰 소리로 따라 하기 | | |
| | | | | 3 | Story 주요 문장 따라 읽고 대화 연습하기 | 8 | 남는 시간은 Story 주요 문장을 Story 강의 영상에서 들어보기 스토리 부분만 재시청 | | |
| | | | 10차시 | 월 | SB 교재 Unit 2 Test → TEST 강의 (SB 교재 p.43) | 1 | SB 교재 Unit 2 Test 직접 풀어보기 | 15 | 연한 연필(2B) 준비. 학생 스스로 풀어보도록 지도하기 |
| | | | | | | 2 | TEST 풀이강의 시청 | 7 | 단어를 들려주는 부분마다 큰 소리로 따라 말하도록 지도하기 |
| | | | | | | 3 | 학습한 내용 점검 및 정리 | 8 | 정답 단어를 다시 확인하며 큰 소리로 따라 발음하며 익히기 |
| | | | | 화 | REVIEW 강의 → 영어 공책 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.16, 20~21) | 1 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 노래는 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기 |
| | | | | | | 2 | 알파벳 D~F 대문자/소문자 및 학습한 단어 쓰기 | 10 | 영어 공책과 진한 연필(4B) 준비 공책에 알파벳 D~F 대문자/소문자와 학습한 단어 9개 직접 써보기 (각 1~2번씩) |
| 3 | REVIEW 강의 재시청 | | | | | 13 | 알파벳이나 단어를 읽을 때 잠시 멈춘 후 큰 소리로 따라 말하도록 지도하기 노래는 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기 (2번 반복해서 들은 후 3번 따라부르기) | | |
| 수 | 6차시 SB 강의 → 6차시 REVIEW 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.14~17) | | | 1 | 6차시 SB 강의 시청 | 14 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 2 | 6차시 REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 8 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | | |

| 교재 | 차시 | 요일 | 수업진행 | 순서 | 수업내용 | 소요(분) | 비고 |
|-----------------|------|--|--|-----------------------|------------------------------|--|---|
| 1권 | 10차시 | 목 | 6차시 WB 강의 → 영어 공책 (WB 교재 p.14~17) | 1 | 6차시 WB 강의 시청 | 11 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | 알파벳 D~F 대문자/소문자 및 단어 쓰기 | 18 | 영어 공책과 진한 연필(4B) 준비 공책에 알파벳 D~F 대문자/소문자와 학습한 단어 9개 직접 써보기 (각 2~3번씩) 플래시카드 그림을 보여주고 해당하는 단어를 써보도록 하기 |
| | | 금 | 9차시 STORY 강의 → 9차시 REVIEW 강의 (Storybook 교재 Story 1. My Family p.2~10) | 1 | 9차시 STORY 강의 시청 | 15 | 단어 및 문장 큰 소리로 따라 말하며 익히기 |
| | | | | 2 | 9차시 STORY 강의 일부 구간 재시청 (x2회) | 8 | 07'46''~09'40'' 단어 및 문장 큰 소리로 따라 말하며 익힌 후 가족구성원을 바꿔가며 대화 연습하기 T: Grandpa, Grandpa, do you love me? (*Grandma, Daddy, Mommy, Brother) Ss: Yes, I do. 순서를 바꿔서 학생들이 질문하고 선생님이 대답하도록 한다. |
| | | | | 3 | 9차시 REVIEW 강의 시청 | 7 | 단어 및 문장 큰 소리로 따라 말하며 익히기 |
| | | | | | | | |
| 1~5 차시 복습 | 월 | 1차시 SB 강의 → 1차시 REVIEW 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.6~9) | 1 | 1차시 SB 강의 시청 | 18 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 2 | 1차시 REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 4 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| | 화 | 1차시 WB 강의 → 2차시 WB 강의 → WB 교재 (WB 교재 p.4~9) | 1 | 1차시 WB 강의 시청 | 12 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 2 | 2차시 WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 3 | WB 교재 다시 풀기 | 11 | 교재에 색연필로 다시 풀어 보기. 색연필 준비. | |
| | 수 | 2차시 SB 강의 → 2차시 REVIEW 강의 → SB 교재 (SB 교재 p.10~12) | 1 | 2차시 SB 강의 시청 | 11 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 2 | 2차시 REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 3 | SB 교재 다시 풀기 | 12 | 교재에 색연필로 다시 풀어 보기. 색연필 준비. | |
| | 목 | 3차시 WB 강의 → 4차시 WB 강의 → WB 교재 → 플래시카드 (WB 교재 p.10~13) | 1 | 3차시 WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 2 | 4차시 WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 3 | WB 교재 다시 풀기 | 11 | 교재에 색연필로 다시 풀어 보기. 색연필 준비. | |
| | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 5 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| | 금 | 3차시 SB 강의 → 3차시 REVIEW 강의 → 5차시 REVIEW 강의 → SB 교재 (SB 교재 p.8, 12, 13)" | 1 | 3차시 SB 강의 시청 | 7 | 가사를 떠올리며 따라 부르며 익히기 | |
| | | | 2 | 3차시 REVIEW 강의 시청 | 8 | 가사를 떠올리며 따라 부르며 익히기 | |
| | | | 3 | 5차시 REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 4 | SB 교재(p.13) | 8 | SB 교재(p.13)에서 알파벳 A~C까지 찾아서 동그라미 하기 동그라미 후 큰 소리로 읽어보기 | |

4월

4~5세 월별학습 진도표

| 교재 | 차시 | 요일 | 수업진행 | 순서 | 수업내용 | 소요(분) | 비고 | | |
|----|--|----|--|----|--|-------|---|----|----------------------------|
| 1권 | 5차시 | 월 | SB 교재 Unit 1 Test → TEST 강의 (SB 교재 p.41) | 1 | SB 교재 Unit 1 Test 직접 풀어보기 | 15 | 연한 연필(2B) 준비. 학생 스스로 풀어보도록 지도하기 | | |
| | | | | 2 | TEST 풀이강의 시청 | 7 | 단어를 들려주는 부분마다 큰 소리로 따라 말하도록 지도하기 | | |
| | | | | 3 | 학습한 내용 점검 및 정리 | 8 | 정답 단어를 다시 확인하며 큰 소리로 따라 발음하며 익히기 | | |
| | | 화 | REVIEW 강의 → 영어 공책 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.8, 12~13) | 1 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 노래는 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기 | | |
| | | | | 2 | 알파벳 A~C 대문자/소문자 및 학습한 단어 쓰기 | 10 | 영어 공책과 진한 연필(4B) 준비 공책에 알파벳 A~C 대문자/소문자와 학습한 단어 9개 직접 써보기 (각 1~2번씩) | | |
| | | | | 3 | REVIEW 강의 재시청 | 13 | 알파벳이나 단어를 읽을 때 잠시 멈춘 후 큰 소리로 따라 말하도록 지도하기 노래는 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기 | | |
| | | 수 | 1차시 SB 강의 → 1차시 REVIEW 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.6~9) | 1 | 1차시 SB 강의 시청 | 18 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 2 | 1차시 REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 4 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | | |
| | | 목 | 1차시 WB 강의 → 영어 공책 (WB 교재 p.4~7) | 1 | 1차시 WB 강의 시청 | 12 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 2 | 알파벳 A~C 대문자/소문자 및 단어 쓰기 | 18 | "영어 공책과 진한 연필(4B) 준비 공책에 알파벳 A~C 대문자/소문자와 학습한 단어 9개 직접 써보기 (각 1~2번씩) | | |
| | | 금 | 4차시 STORY 강의 → 4차시 REVIEW 강의 (Storybook 교재 Story 1. My Family p.2~10) | 1 | 4차시 STORY 강의 시청 | 15 | 단어 및 문장 큰 소리로 따라 말하며 익히기 | | |
| | | | | 2 | 4차시 STORY 강의 일부 구간 재시청 (x2회) | 6 | "08'00"~10'24" 단어 및 문장 큰 소리로 따라 말하며 익히기 | | |
| | | | | 3 | 4차시 REVIEW 강의 시청 | 7 | 단어 및 문장 큰 소리로 따라 말하며 익히기 | | |
| | | | 6차시 | 월 | SB 강의 (→ 플래시카드*) (SB 교재 p.14~17)" | 1 | SB 강의 시청 (x2회) | 28 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | | | 2 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 2 | *남는 시간은 플래시카드 활용 |
| | | | | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.14~17) | 1 | WB 강의 시청 | 11 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | | | 2 | WB 교재 풀기 | 14 | 연한 연필(2B) 준비 |
| 3 | WB 강의 일부 구간 재시청 | | | | | 5 | 처음~04'58" | | |
| 수 | REVIEW 강의 → SB 교재 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.14~17) | | | 1 | REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |
| | | | | 2 | SB 교재 풀기 | 14 | 연한 연필(2B) 준비 학생 스스로 교재에 쓰면서 문제를 풀어보도록 지도하기 학생들이 문제 푸는 동안 돌아다니며 살펴보기 | | |
| | | | | 3 | REVIEW 강의 재시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | | |

3월

4~5세 월별학습 진도표

| 교재 | 차시 | 요일 | 수업진행 | 순서 | 수업내용 | 소요(분) | 비고 |
|----|-----|--|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1권 | 1차시 | 월 | SB 강의 (SB 교재 p.6~9) | 1 | SB 강의 시청 | 18 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | SB 강의 일부 구간 재시청 | 12 | 03'44" ~ 16'30" |
| | | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.4~7) | 1 | WB 강의 시청 | 12 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | WB 교재 풀기 | 12 | 연한 연필(2B) 준비 |
| | | | | 3 | WB 강의 일부 구간 재시청 | 6 | 처음 ~ 5'13" |
| | | 수 | REVIEW 강의 → SB 교재 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.6~9) | 1 | REVIEW 강의 시청 | 10 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | SB 교재 풀기 | 10 | 연한 연필(2B) 준비 |
| | | | | 3 | REVIEW 강의 재시청 | 10 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | 목 | SB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (→ 플래시카드)* (SB 교재 p.6~9 / WB 교재 p.4~7) | 1 | SB 강의 시청 | 18 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | WB 교재 다시 풀기 | 7 | 진한 연필(4B) 준비 |
| | | | | 3 | WB 강의 시청 | 5 | 처음 ~ 5'13" |
| | | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | - | *남는 시간은 플래시카드 활용 |
| | | 금 | SB 강의 → REVIEW 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.6~9) | 1 | SB 강의 시청 | 18 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | REVIEW 강의 시청 | 8 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 4 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 |
| | 2차시 | 월 | SB 강의 (SB 교재 p.10~12) | 1 | SB 강의 시청 (x2회) | 22 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 8 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 |
| | | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.8~9) | 1 | WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | WB 교재 풀기 | 10 | 연한 연필(2B) 준비 |
| | | | | 3 | WB 강의 재시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | 수 | REVIEW 강의 → SB 교재 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.10~12) | 1 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| 2 | | | | SB 교재 풀기 | 16 | 연한 연필(2B) 준비 | |
| 3 | | | | REVIEW 강의 재시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| 목 | | SB 강의 → WB 교재 → WB 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.10~12 / WB 교재 p.8~9) | 1 | SB 강의 시청 | 11 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 2 | WB 교재 다시 풀기 | 7 | 진한 연필(4B) 준비 | |
| | | | 3 | WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 5 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| 금 | | SB 강의 → REVIEW 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.10~12) | 1 | SB 강의 시청 | 11 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 2 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 12 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |

| 교재 | 차시 | 요일 | 수업진행 | 순서 | 수업내용 | 소요(분) | 비고 |
|----|-----|---|---|-----------------------|------------------------------|--|---------------------------------|
| 1권 | 3차시 | 월 | SB 강의 (Song) (SB 교재 p.13) | 1 | SB 강의 시청 (x2회) | 13 | 노래를 들으며 리듬 익히기 |
| | | | | 2 | SB 강의 일부 구간 재시청 (Song) (x5회) | 5 | 3번 들어본 다음 리듬에 맞춰 2번 따라 부르기 |
| | | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 12 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 |
| | | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.10~11) | 1 | WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 2 | WB 교재 풀기 | 10 | 연한 연필(2B) 준비 |
| | | | | 3 | WB 강의 재시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 6 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 |
| | | 수 | REVIEW 강의 → SB 강의 → REVIEW 강의 (SB 교재 p.13) | 1 | REVIEW 강의 시청 | 8 | 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기 |
| | | | | 2 | SB 강의 시청 및 노래 따라부르기 | 10 | 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기 |
| | | | | 3 | REVIEW 강의 시청 | 8 | 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기 |
| | | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 4 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 |
| | | 목 | SB 강의 → WB 교재 → WB 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.13 / WB 교재 p.10~11) | 1 | SB 강의 시청 및 노래 따라부르기 | 10 | 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기 |
| | | | | 2 | WB 교재 다시 풀기 | 10 | 진한 연필(4B) 준비 |
| | | | | 3 | WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| | | | | 4 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 3 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 |
| | 금 | SB 강의 → REVIEW 강의 → 플래시카드 (SB 교재 p.13) | 1 | SB 강의 시청 및 노래 따라부르기 | 10 | 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기 | |
| | | | 2 | REVIEW 강의 시청 | 8 | 리듬에 맞춰 큰 소리로 따라 부르기 | |
| | | | 3 | 플래시카드로 학습한 알파벳/단어 익히기 | 12 | 플래시카드를 보여주며 퀴즈형식으로 가볍게 놀이처럼 익히기 | |
| | 4차시 | 월 | STORY 강의 (Storybook 교재 Story 1. My Family p.2~10) | 1 | STORY 강의 시청 (x2회) | 30 | 문장을 큰 소리로 따라 하기 |
| | | | | 2 | Story 주요 단어 따라 발음하기 | - | 남는 시간은 Story 주요 단어 따라 발음하기 |
| | | 화 | WB 강의 → WB 교재 → WB 강의 (WB 교재 p.12~13) | 1 | WB 강의 시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 |
| 2 | | | | WB 교재 풀기 | 16 | 연한 연필(2B) 준비 | |
| 3 | | | | WB 강의 재시청 | 7 | 알파벳이나 단어 읽을 때 큰 소리로 따라 말하기 | |
| 수 | | REVIEW 강의 → STORY 강의 → Storybook 교재 (Storybook 교재 Story 1. My Family p.2~10) | 1 | REVIEW 강의 시청 | 7 | 문장을 큰 소리로 따라 하기 | |
| | | | 2 | STORY 강의 시청 | 15 | 문장을 큰 소리로 따라 하기 | |
| | | | 3 | Storybook 교재 | 8 | 스토리북 교재에서 알파벳 a, b, c 찾아 동그라미 하기. 연한 연필(2B) 준비 예) family의 a, Grandpa의 a, Daddy의 a, brother에서 b 등 a, b, c를 찾아보기 | |

